附件 1

**《长春光机所新职工帮带培养》**

**培养大纲**

**人力资源处**

**2025年 制**

为加快新入职青年职工成长，提升其能力水平，科学规划建设结构合理、精干高效的人才队伍，拟对新入职职工采用“传帮带”（即师傅带徒弟）方式进行全过程培养。

“传帮带”培养要求帮带老师是在学科或技术领域有一定水平和经验的专家或项目骨干，负责指导新入职青年职工工作和学习，传授相关专业技术知识和技能，愿意在培养青年人才上倾注更多的热情和心血，倡导“传”出智慧、“帮”出成长、“带”出文化。

# 一、培训目标

## 1. 总体目标

帮助新职工尽快实现从学生或其他单位职工到长光人的角色转变，全方位深入了解科研工作，更快、更好地融入长光大家庭，使新职工具备入职后岗位工作所需的知识和技能，具备安全、保密、质量意识，能够独立完成分配的工作任务。

## 2. 专业能力目标

根据部门工作需求，为新职工提供相应的理论知识课程，确保为新职工提供丰富的理论资源、便捷的学习渠道，帮助新职工掌握岗位需要的基础理论知识，科研人员需了解该理论相关的国内外发展现状与研究趋势，掌握实际科研项目中需要的专业软件，包括Cadence、UG、CodeV等；熟知我所实验安全的相关要求，能够安全操作实验需要的仪器设备。

## 3.综合业务目标

了解所属各科研部门的主要研究内容、各管理与支撑部门的主要工作职责。掌握所安全、质量、保密在部门日常工作中的相关规定。

# 二、培养要求

要求各部门按照培养目标，为每位新职工制定相应的《帮带培养方案》，方案中须包括新职工参与的项目名称、工作内容安排、部门培训课程安排、帮带教师工作内容等，内容不得涉密。

其中：

工作内容安排应符合培养目标中的各阶段目标要求；

帮带教师职责应包含岗位工作、思想、生活等方面。

# 三、时间节点

**第一阶段：**自**新职工入职之日起**至**新职工入职满1年**

第一阶段结束后，新职工提交第一阶段心得与工作总结，帮带指导教师提交第一阶段打分表。

**第二阶段：**自**新职工入职满1年**至**新职工入职满2年**

第二阶段结束后，新职工提交第二阶段心得与工作总结，帮带指导教师提交第二阶段打分表。

**第三阶段：**自**新职工入职满2年**至**新职工入职满3年**

第三阶段结束后，新职工提交第三阶段心得与工作总结，帮带指导教师提交第三阶段打分表。